



Europassi Curriculum Vitae

Isikuandmed

eesnimi / Perekonnanimi **Eduard Brindfeldt**
Aadress(id) Paljandi tn. 2A-2
Tallinn
ESTONIA
Telefon(id) 372 6542 550
E-post(id) eduard.brindfeldt@neti.ee
Kodakondsus eesti
Sünniaeg 15 oktoober 1962
Sugu Mees

Mobiiltelefon 372 5247 315



Soovitud töökoht / kutseala **Haridusjuht**

Töökogemus

Ajavahemik 01 september 2002 →
Amet või töökoht Elektroonika- ja mehaanika valdkonna juht
Põhitegevused ja peamised tööülesanded Mehaanika osakonna juhtimine
Tööandja nimi ja aadress Tallinna Tööstushariduskeskus, Sõpruse pst. 182
Ettevõtte tüüp või tegevusvaldkond Haridus

Ajavahemik 01 september 1999 - 01 september 2002
Amet või töökoht Tootearendus- ja müügijuht
Põhitegevused ja peamised tööülesanded Toodetearendus ja müük, nõustamine ja lepingute vormistamine
Tööandja nimi ja aadress OÜ Akelaks. Kalmistu tee
Ettevõtte tüüp või tegevusvaldkond Hulgimüük

Ajavahemik 01 veebruar 1997 - 01 september 1999
Amet või töökoht Tootejuht
Põhitegevused ja peamised tööülesanded Elektrikütteseadmete toodetearendus, müük ja nõustamine
Tööandja nimi ja aadress OÜ Elektroskandia, ABB Eesti AS
Ettevõtte tüüp või tegevusvaldkond Hulgimüük

Hariduskäik ja koolitus

Ajavahemik 01 jaanuar 2003 - 24 juuni 2006
Antud kraad/ kutse Bakalaureus - cum laude
Põhiõppeained/ omandatud kutseoskused Kutsepedagoogika

Õppeasutuse või koolitust andnud organisatsiooni nimi ja tüüp Tallinna Ülikool

Riigisisese või rahvusvahelise kvalifikatsiooni alusel määratud tase ISCED 5A

Ajavahemik 01 september 1990 - 01 september 1992

Antud kraad/ kutse Diakon

Põhiõppeained/ omandatud kutseoskused Õpingud on andnud lisa teadmisi ajaloo, usundiloos, psühholoogias ning teoloogias

Õppeasutuse või koolitust andnud organisatsiooni nimi ja tüüp Usuteaduste Instituut

Ajavahemik 01 september 1979 - 01 märts 1983

Antud kraad/ kutse Tehnik-elektrik - cum laude

Põhiõppeained/ omandatud kutseoskused Diplom kiitusega - õpingud on andnud vajalikud oskused energeetikas ning automaatikas.

Õppeasutuse või koolitust andnud organisatsiooni nimi ja tüüp Tallinna Polütehnikum

Isiklikud oskused

Emakeel(ed) eesti - keel

Teised keel(ed)

Enesehindamine

Euroopa tase ()*

vene keel

soome keel

saksa keel

inglis keel

Mõistmine				Rääkimine				Kirjutamine	
Kuulamine		Lugemine		Suuline suhtlus		Suuline esitus			
C2	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	B1	Iseseisev keelekasutus
C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	B2	Iseseisev keelekasutus	B2	Iseseisev keelekasutus	A2	Algeline keelekasutus
A2	Algeline keelekasutus	B1	Iseseisev keelekasutus	A2	Algeline keelekasutus	A2	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus
A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus

(*) Euroopa keeleõppe raamdokument

Sotsiaalsed oskused

Meeskonnavaim;

Hea kohanemisvõime mitmekultuurilises keskkonnas, mille sain töökogemustega välismaal;

Head suhtlemisoskused, mis sain oma töökogemusest müügijuhina.

Organisatoorsed oskused

Juhtimisoskus (praegu vastutan 30-liikmelise meeskonna eest);

Organisatsiooni tunnetus;

Hea kogemus projekti- või meeskonnajuhtimises.

Tehnilised oskused

Väga head teadmised pneumaatikas, hüdraulikas, energeetikas, automaatikas

Arvutioskused

Macromedia (Studio) Free Hand, Flach, Dreamweavere, Fireworks jne., MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Windows NT, 2000, XP; Windows server 2000 ja 2003; Windows Vista; Windows 95/98, Siemens LOGOSoft; Siemens SIMATIC Step 7; Corel Draw 9,10,11,12; Adobe Photoshop

Kunstioskused

Maalimine, fotograafia

Muud oskused	Hobid: kalastus, suusatamine
Juhiload	Kategooria B
Lisainformatsioon	abielus, üks laps
Lisad	Lisatud viimase viie aasta koolituste ja kursuste tunnistuste koopiad.

EUROOPA NÕUKOGU KEELEOSKUSSÜSTEEM – ENESEHINDAMISKAALA

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
MÕISTMINE	Kuulamine	Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad mind, minu perekonda ja minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.	Saan aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud mulle oluliste valdkondadega (näiteks info minu ja mu perekonna kohta, sisse-ostude tegemine, kodukoht, töö). Saan aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljähäldatud ütluste põhisusust.	Saan aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saan aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisusust, kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid.	Saan aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saan aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.	Saan aru pikemast tekstist isegi siis, kui see pole selgelt liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saan suurema vaevata aru teleprogrammidest ja filmidest.	Saan vaevata aru igasugusest kõnest, olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saan aru ka kiirkõnest, kui mulle antakse pisut aega hääldusviisiga harjumiseks.
	Lugemine	Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks sihtidel, plakatil või kataloogides.	Saan aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskan leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, töopakumised, brošüürid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saan aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.	Saan aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või minu tööga seotud sõnadest. Saan aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.	Saan aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saan aru tänapäevasest proosast.	Saan aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes nende stiilistilist eripära. Saan aru erialastest artiklitest ja pikematest tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need vahetult ei puuduta minu eriala.	Saan vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt ja/või keeleliselt keerulistest tekstidest, näiteks käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest.
RÄÄKIMINE	Suuline suhtlus	Oskan lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning mind vestlemisel aitab. Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.	Saan hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskan kaasa rääkida, ehkki ma ei oska veel ise vestlust juhtida.	Saan enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutusel. Oskan ettevalmistusega vestelda tuttavatel huvitaval või olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused.	Oskan vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saan aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemal, oskan oma seisukohti väljendada ja põhjendada.	Oskan end mõistetavaks teha ladusalt ja spontaanselt, väljendeid eriti otsimata. Oskan kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskan avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada.	Saan vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis ning oskan kujundlikke ja kõnekeelseid väljendeid. Oskan täpselt edasi anda tähendus-varjundeid. Vajadusel oskan lausungi ümber sõnastada, nii et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad.
	Suuline esitus	Oskan kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elan, ja inimesi, keda tunnen.	Oskan kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.	Oskan lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Oskan lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane. Oskan edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldada muljeid.	Oskan selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaderingis, mis puudutab minu huvialasid. Oskan selgitada oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt- ja vastuargumendid.	Oskan keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult kirjeldada, välja tuua alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet.	Oskan esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või põhjenduse, millel on loogiline ülesehitus, mis aitab kuulajal märgata ja meelde jätta kõige olulisemat.
KIRJUTAMINE	Kirjutamine	Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkusetervitustega) ning täita ankeete (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust).	Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.	Oskan koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel või mulle huvi pakkuvatel teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldan oma kogemusi ja muljeid.	Oskan kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkavas teemaderingis. Oskan kirjutada esseed. Aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskan kirjutada kirju, milles tõstan esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte.	Oskan ennast väljendada selge, hästi liigendatud tekstiga, avaldades oma arvamust vajaliku põhjalikkusega. Oskan kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal teemal ja esile tõsta olulisemat. Oskan lugejast lahtuvalt kohandada oma stiili.	Oskan kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikus stiilis. Oskan koostada keerulisi kirju, aruandeid või artikleid, esitada ainet loogiliselt liigendatuna nii, et lugeja suudab eristada olulist. Oskan koostada erialaseid ja ilukirjanduslikke sisukokkuvõtteid, annotatsioone ning retsensioone.